

# **PROGRAMA DE ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA**

Grado en Sociología

Curso 2015-2016

Prof. Olga Salido Cortés  
[olga.salido@cps.ucm.es](mailto:olga.salido@cps.ucm.es)

Tutorías: Martes, de 11 a 13 horas

## **DESCRIPTOR**

Conocimiento de los componentes básicos de la clase social, distribución de la riqueza y el poder y movilidad social. Aplicación al caso español contemporáneo.

## **OBJETIVOS**

El curso se centrará en la descripción de los componentes principales de la estructura de la sociedad española, y en la discusión de las herramientas teóricas y metodológicas y las fuentes de datos empíricos disponibles para ello. Comprender las formas y tendencias de la desigualdad social exige estudiar la estratificación y la movilidad social, así como las desigualdades de tipo adscriptivo, asociadas al género, la edad y la etnia.

## **ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

El curso se organiza en sesiones teóricas y prácticas. En las primeras se presentarán los contenidos relacionados con el temario del programa, incentivando en la medida de lo posible la participación en clase y la adquisición autónoma de conocimientos a través de la lectura y comentario crítico de textos seleccionados. Se pretende de este modo estimular el desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis, así de gestionar críticamente la información y exponer oralmente en público las propias ideas. Para ello los alumnos y alumnas trabajarán en grupo sobre un tema monográfico de su elección, haciendo una presentación del mismo en clase, que servirá de punto de partida para debatir el tema en el aula con el conjunto del grupo.

Las clases prácticas van orientadas a entrenar a los alumnos/as en la búsqueda de información relevante para las presentaciones en clase así como en la interpretación y análisis de distintos indicadores sociales, intentando formular preguntas que nos guíen hacia la profundización en los distintos temas estudiados en clase.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación de la asignatura se hará de acuerdo con los siguientes criterios:

- Participación en clase, escucha activa y exposición pública de ideas (10%)
- Exposición oral u escrita de textos valorativos y críticos de lecturas (30%)
- Presentación de informes derivados de trabajos de investigación individual o en grupo (30%)
- Tutoría evaluativa al final del curso o examen (30%)

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS GENERALES

FUNDACIÓN ENCUENTRO (2013) *Informe España 2012*, Madrid: Fundación Encuentro (<http://www.fund-encuentro.org>).

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (2014) *Economía, trabajo y sociedad. Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Social de España 2013*, Madrid: CES. (Se edita anualmente desde 1994. Disponible en pdf en la dirección: [www.ces.es](http://www.ces.es)).

DEL CAMPO, S. y TEZANOS, J. F. (eds.) (2008) *España Siglo XXI. La Sociedad*. Madrid: Biblioteca Nueva.

FUNDACIÓN FOESSA (2009) *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*, Madrid: Fundación Foessa.

GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (Eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

MARTÍNEZ, J. S., *Estructura social y desigualdad en España*, Ed. Catarata, Madrid, 2013.

REQUENA, M., RADL, J. y SALAZAR, L. (2013), *Estratificación social*, Ed. McGraw Hill.

## TEMARIO

### 1. PERSPECTIVAS Y CONCEPTOS EN EL ESTUDIO DE LA ESTRUCTURA SOCIAL ESPAÑOLA: ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN ESPAÑA

En este tema se hace un repaso de los principales cambios sociales que se han producido en la sociedad española a lo largo de las últimas décadas, trabajando con los principales indicadores sociales que nos ayudan a comprender las grandes tendencias de cambio social.

#### [1] Tema de debate en clase:

Comparando la generación de tus padres con la tuya, ¿cuál o cuáles crees que son los cambios sociales más importantes que se han producido en los últimos veinte años? ¿cuáles son sus consecuencias desde el punto de vista de la calidad de vida y las expectativas de los individuos?

#### Textos de discusión en clase:

(\*) CARABAÑA, Julio (2003) “Los cambios demográficos y sus consecuencias sociales”, en *Información Comercial Española*, Dic.2003, nº 811, *25 Años de Constitución Española*, pp.305-326 ([www.revistasice.com](http://www.revistasice.com)).

#### Lecturas complementarias:

DE MIGUEL, J. M. (1999) *Estructura y cambio social en España*, Madrid: Alianza Editorial, cap.1-3.

(<>) GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (2005) “Tres décadas de cambio: una introducción”, en J.J. González y M. Requena (eds.), *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid, Alianza, pp. 11-20.

JULIÁ, S. (1999) *Un siglo de España. Política y Sociedad*, Madrid: Marcial Pons.

NAVARRO, V. (2006) *El subdesarrollo social de España*, Barcelona: Anagrama.

POWELL, Ch. (2001) *España en democracia (1975-2000)*, Barcelona: Plaza y Janés.

### 1.2. La estructura social como concepto analítico para el estudio de la sociedad española

(<>) BELTRÁN, M. (2004) “La noción de estructura social”, en Beltrán, M. *La estructura social*, Barcelona: Ariel Sociología, pp.9-34.

CARABAÑA, J. (1995) “Esquemas y estructuras”, en Carabaña, J. (ed.) *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E.O.Wright*, Madrid: Fundación Argentaria, pp.109-130.

CORCUFF, P. (2005): “Algunas oposiciones clásicas de las ciencias sociales” y “Estructuras sociales en las interacciones” en *Las nuevas sociologías*, Madrid, Alianza. pp. 11-22 y 23-50.

GIDDENS, A. (2003). *La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.

## 2. DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA Y LA RIQUEZA

Se aborda el estudio de la evolución de la desigualdad en la distribución de la renta, así como de la pobreza relativa y anclada, situando a España en el contexto internacional. Se presta especial atención a los efectos de la crisis económica sobre el bienestar material y la calidad de vida de la gente. En las clases prácticas se hará un recorrido por las principales fuentes de estudio de la distribución de la renta, comparando los posibles resultados con el conjunto de países de la Unión Europea y la OCDE.

### [2] Tema de debate en clase:

¿Son las sociedades contemporáneas cada vez más desiguales? ¿Sigue España una pauta singular en la evolución internacional de la desigualdad? ¿Cuáles son las consecuencias sociales y políticas de esa desigualdad? ¿Cuál está siendo el impacto social de la crisis?

### Textos de discusión en clase:

(\*) Colectivo Ioé (2012). [Crece la desigualdad en España](#).

(\*) Joseph E. Stiglitz (2012). [El precio de la desigualdad](#).

### Lecturas complementarias:

[Conferencia de Wilkinson \(TED talk\) sobre desigualdades](#).

AYALA, L. (2013) “Crisis económica y distribución de la renta: Una perspectiva comparada”, en *Papeles de Economía. Los efectos de la Gran Recesión la desigualdad económica en España*, nº 135/2013, pp. 2-19.

CES (2012) *Informe Distribución de la Renta en España: Desigualdad, cambios estructurales y ciclos*, “Distribución personal de la renta”, cap. 2, pp.34-83.

INE (2005) “Estudio descriptivo de la pobreza en España. Resultados basados en la Encuesta de Condiciones de Vida 2004”, disponible en [www.ine.es](http://www.ine.es).

INTERMON OXFAM (2012) “Crisis, desigualdad y pobreza. Aprendizajes desde el mundo en desarrollo ante los recortes sociales en España”, *Informe Intermón Oxfam nº 32*.

MARÍ-KLOSE, Pau y Marga Marí-Klose “Edad, vulnerabilidad económica y Estado de bienestar. La protección social contra la pobreza de niños y personas mayores”, *Panorama social nº 15*, Generaciones y relaciones intergeneracionales.

MARTÍNEZ, J. S. (2012) “Dinero y trabajo”, en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 2, pp. 43-58.

(\*) MERCADO, Juan de (2013) "No es ideología, es ignorancia (III)", Blog Nada es Gratis, 5/9/2013.

SALIDO, O. (2012) Los ciudadanos españoles ante la crisis, DT.178/2012 Fundación Alternativas.

[Segura, Javier. Desigualdades sociales en salud en la Comunidad de Madrid.](#)

[Avanzando hacia la equidad. Propuesta de políticas e intervenciones para reducir las desigualdades sociales en salud en España](#)

### 3. ESTADO DEL BIENESTAR Y DESIGUALDAD

Se estudian las características distintivas del Estado de bienestar español, así como los principales debates y retos de futuro a que se enfrenta, con especial mención a la crisis. Se intentará evaluar la importancia del factor institucional sobre los diversos efectos de la crisis económica sobre la calidad de vida.

#### Tema de debate en clase:

[3] Naturaleza y tipologías de Estados del bienestar: ¿podemos hablar de un estado de bienestar mediterráneo?

[4] El Estado del bienestar: debates, desarrollo y retos de futuro: ¿es sostenible el EB? ¿cuáles son los principales retos y desafíos a los que se enfrenta, especialmente en el contexto de la crisis económica mundial?

#### Textos de discusión en clase:

(\*) ESPING-ANDERSEN, G. (2000) “Los nuevos riesgos sociales en los viejos Estados de Bienestar” y “Remodelación de los regímenes de bienestar de cara a la era postindustrial”, en *Fundamentos sociales de las economías post-industriales*, Barcelona: Ariel, cap. 8 y 9, pp. 189-236.

(\*) MORENO, L. y MARÍ-KLOSE, P. (2012) “Las transformaciones del estado de bienestar mediterráneo: trayectorias y retos de un régimen en transición”, en Del Pino, E. y Rubio, M<sup>a</sup> J. (eds.) *Los estados de bienestar en la encrucijada*. Madrid: Tecnos, pp. 126-146.

#### Lecturas complementarias:

ALVAREZ-MIRANDA, B. (1996) “El Estado del Bienestar: veinte años de argumentos críticos”, en *Dilemas del Estado de Bienestar*, Madrid: Fundación Argentaria-Visor, pp. 59-85.

DEL PINO, Eloísa y RUBIO, MJ<sup>a</sup> (2013) “El estudio comparado de las transformaciones del Estado de Bienestar y las políticas sociales”, en Eloísa del Pino y M<sup>a</sup> Josefa Rubio (eds.) *Los Estados de Bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada*. Madrid. Tecnos (versión online: [http://www.academia.edu/2085765/\\_2013\\_Debates\\_sobre\\_la\\_transformacion\\_de\\_los\\_Estados\\_de\\_Bienestar\\_contemporaneos\\_capacidad\\_de\\_reforma\\_sostenibilidad\\_y\\_desafios\\_resultados\\_y\\_alternativas\\_de\\_futuro\\_](http://www.academia.edu/2085765/_2013_Debates_sobre_la_transformacion_de_los_Estados_de_Bienestar_contemporaneos_capacidad_de_reforma_sostenibilidad_y_desafios_resultados_y_alternativas_de_futuro_))

(<>) GONZÁLEZ, J. J. (2005) “Estado de bienestar y desigualdad”, en J. J. González y M. Requena (eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

MORENO, L. (2013) “El Estado de bienestar, ¿epifenómeno de la modernidad?”, *La Europa asocial*. Barcelona: Península, cap.1, pp.33-80.

NAVARRO, V. (2006) “El Estado de Bienestar en España”, en *Anuario Social de La Caixa 2005*, cap.1, pp.11-40 (disponible en el Campus Virtual).

PALIER, B. (2010) “Un Estado del Bienestar para las envejecidas sociedades post-industriales”, en Esping-Andersen y Palier (eds.) *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Barcelona: Ariel.

### 4. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL Y CLASES SOCIALES EN ESPAÑA

Estudio de la evolución de la estructura de clases española a lo largo de las últimas décadas y principales tendencias de futuro. Se comienza con un repaso por las principales características del mercado de trabajo español, analizando sus consecuencias desde el punto de vista de la desigualdad social.

#### 4.1. El mercado de trabajo español y sus problemas: desempleo, segmentación y precariedad

##### [5] Tema de debate en clase:

¿Es posible crear empleo y aumentar la igualdad? ¿Cuáles son las características principales del mercado de trabajo español y qué consecuencias tienen desde el punto de vista de la desigualdad y la estratificación? ¿Cuáles son las consecuencias de la(s) reforma(s) laboral(es) en curso?

##### Lecturas de debate en clase:

(\*) ANDRÉS, J. y DOMÉNECH, R. (2010), “Cambio de modelo y creación de empleo en España: ¿Podemos permitirnos no reformar el mercado laboral?” en Dolado, J.J. y Felgueroso, F. (coord.) *Propuesta para la reactivación laboral en España*, Madrid: Fedea.

(\*) GARRIDO, Luis y Gutiérrez, Rodolfo (2011) “La reforma ineludible. Regularidades e inercias del mercado de trabajo en España”, *Panorama Social*, 13: 37-54

##### Lecturas complementarias:

MALO, Miguel Ángel y Begoña Cueto (2012) "Biografía laboral, ciclo económico y flujos brutos en el mercado de trabajo español: el diferente impacto de la crisis en las generaciones", *Panorama social n° 15, Generaciones y relaciones intergeneracionales*.

FEDEA (2013) Observatorio laboral de la crisis. Boletín Electrónico XVIII (Octubre-Diciembre 2012). En línea: [http://www.fedea.net/observatorio-laboral/boletines/OLC18\\_oct-dic\\_2012.pdf](http://www.fedea.net/observatorio-laboral/boletines/OLC18_oct-dic_2012.pdf)

GARCÍA SERRANO, C. (2011). ‘Déjà vu? Crisis de empleo y reformas laborales en España’. Revista de Economía Aplicada. N°56, pags. 149 a 177.

GARCÍA SERRANO, Carlos, y Malo de Molina, Miguel. 2008. “Empleo y exclusión: del paro a la temporalidad”, en Fundación Foessa, *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*, Madrid: Fundación Foessa (págs. 305-325)

(<>) TOHARIA, Luis (2003) “El mercado de trabajo en España, 1978-2003”, en *Información Comercial Española*, Dic.2003, n° 811, 25 Años de Constitución Española, pp.203-220. (<http://www.revistasice.com/>).

#### 4.2. La evolución de la estructura de clases española

Los cambios en la estructura del empleo: ¿polarización social o mejora de las cualificaciones? De la sociedad de clases medias al surgimiento de un nuevo proletariado de los servicios

##### [6] Tema de debate en clase:

¿Cuáles están siendo los efectos de la crisis sobre la estructura de clase? ¿Está surgiendo una "nueva clase" de desposeídos, un nuevo proletariado o "preariado"?

##### Lecturas de debate en clase:

(\*) STANDING, G. (2013) *El precariado: una nueva clase social*, Barcelona: Ediciones de Pasado y Presente, pp.17-52.

##### Lecturas complementarias:

DURÁN, M<sup>a</sup> Ángeles (1996) “Torres, pirámides y estrellas: sobre las imágenes de la estructura de clase”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 75: 29-54.

GARRIDO, Luis y GONZÁLEZ, Juan Jesús (2005) “Mercado de trabajo, ocupación y clases sociales”, en J. J. González y M. Requena (eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

(<>) FUNDACIÓN ENCUENTRO (2012) “Estratificación y clases sociales”, *Informe España 2011*, cap.5.

TEZANOS, J.F. (2001) “Las infraclases en la estructura social”, en José Félix Tezanos *La sociedad dividida: estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid: Biblioteca Nueva.

TEZANOS, J. F. (2008) “Desigualdades y estratificación social en España”, en Del Campo, S. y J. F. Tezanos (eds.) *La sociedad*, Madrid: Biblioteca Nueva, cap. 8, pp.353-208.

TEZANOS, J. F. (2012) “Tendencias en desigualdad y desvertebración social y sus efectos políticos y económicos”, en J. F. Tezanos (ed.) *Los nuevos problemas sociales*.

#### 4.3. Clase y comportamiento político. Estudios destacados sobre la cuestión en España.

##### [7] Tema de debate en clase:

¿Es relevante la clase para explicar el comportamiento electoral de la gente?

##### Lecturas de discusión en clase y complementarias:

FEITO, Rafael (1998). *Sociología política de las clases*. Madrid: Entinema (capítulo I).

(\*) GONZÁLEZ, Juan Jesús (2004) “Las bases sociales de la política”, en González, J.J. y Requena, M. (eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

(\*) CAÍNZOS, Miguel y Juan J. González (2012) “Ciclos políticos y comportamiento electoral de jóvenes y mayores en España, 1979-2011”

What happened to class action? *The Guardian*, 13/09/2013 (online: <http://www.theguardian.com/commentisfree/2013/sep/11/what-happened-to-class-action>)

### 5. MOVILIDAD SOCIAL

#### 5.1. Tendencias recientes de la movilidad social en España

##### [8] Tema de debate:

¿Es España una sociedad particularmente 'móvil'? ¿Cuáles son los factores que explican las principales tendencias de evolución de la desigualdad en España? ¿En qué medida contribuye el sistema educativo a la movilidad social en España?

##### Lecturas de discusión en clase:

(\*) CARABAÑA, J. (2004): “Educación y movilidad social” en V. Navarro (ed.) (2004), *El Estado de Bienestar en España*. pp. 209-237 (en reprografía).

(\*) MARQUES, I. (2010) “¿Somos más móviles?”, *Revista Española de Investigaciones Sociológicas (Reis)* N.º 131, 2010, pp. 43-73 (en línea: [http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS\\_131\\_021277971526487.pdf](http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_131_021277971526487.pdf)).

##### Lecturas complementarias

(∞) ECHEVERRÍA, J. (2005) “La movilidad social”, en GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (Eds.) (2005) *Tres décadas de cambio social en España*, Madrid: Alianza.

FEITO, R. (2003) “Sistema de enseñanza y estratificación social”, en F. Fernández Palomares, *Sociología de la educación*, Madrid, Pearson (pp. 143-165). (en reprografía).

(∞) FUNDACIÓN ENCUENTRO (2013) “Educación y movilidad social en España”, en *Informe España 2012* (en línea: [http://www.fund-encuentro.org/informe\\_espana/indiceinforme.php?id=IE19](http://www.fund-encuentro.org/informe_espana/indiceinforme.php?id=IE19)).

### 6. DESIGUALDADES DE PODER Y PRIVILEGIO (I): EL GÉNERO

#### 6.1. Estado, mercado y familia: nuevos escenarios de desigualdad social

##### [9] Tema y texto de discusión en clase:

¿Es el cambio en el rol de las mujeres la clave del cambio social contemporáneo? ¿supone esto una mejora de su situación en la sociedad? ¿Qué consecuencias sociales tiene la desigualdad de género? ¿qué políticas deberían implementarse para conseguir progresar en la igualdad de género?

(\*) ESPING-ANDERSEN, Gosta y PALIER, Bruno (2010) “Introducción” y “Primera Lección: Familia y el papel de la mujer”, en *Los tres grandes retos del Estado del Bienestar*, Ed. Ariel, pp. 7-54.

### [10] Tema y texto de discusión en clase:

¿Cómo se distribuyen las tareas domésticas en los hogares españoles? ¿siguen la misma pauta que en otras sociedades? ¿Te parece una distribución justa? ¿De qué modo crees que esto influye sobre la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres?

[Marta Domínguez Folgueras \(2012\). La división del trabajo doméstico en las parejas españolas. RIS. 70.](#)

### Lecturas complementarias:

ESPING-ANDERSEN, Gosta (2004) “La política familiar y la nueva demografía”, en *Información Comercial Española*, n° 815, mayo-junio 2004, pp. 45-60 ([www.revistasice.com](http://www.revistasice.com)).

ESPING-ANDERSEN, G. (2007) “Un nuevo equilibrio de bienestar”, en O. Salido (ed.) “Estado del Bienestar y Política Social”, *Política y Sociedad*, Vol.44(2):11-30.

FLAQUER, LI. (2000) *Las políticas familiares en una perspectiva comparada*, Barcelona: Fundación La Caixa.

(<>) MARTÍNEZ, J. S. (2012) “Muchos sexos y géneros”, en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 5, pp.105-129.

MORENO, L. (2002) “Bienestar Mediterráneo y Supermujeres”, *Revista Española de Sociología*, 2:41-57.

MORENO, L. (2003), “Spain’s Transition to New Risks: a farewell to “superwomen”, en Taylor-Gooby, P. *New Risks, New Welfare: The Transformation of the European Welfare State*. Oxford: Oxford University Press. 133-156.

LEÓN, M. y SALIDO, O. (2013) “Las políticas de protección a las familias en perspectiva comparada: divergencias nacionales frente a desafíos compartidos”, en Del Pino, E. y Rubio, M<sup>a</sup>. J. (eds) (2013) *Las transformaciones de los Estados de Bienestar y las políticas sociales*. Madrid: Tecnos.

SALIDO, O. (2006) “La participación laboral de las mujeres: un reto para el bienestar social”, *Administración & Ciudadanía*, 1, 1: 91-121, (DT06-09, [www.iesam.csic.es](http://www.iesam.csic.es)).

## 6.2. Las desigualdades de género en el mercado de trabajo

### [11] Tema de debate:

¿Existe igualdad en la inserción de las mujeres y los hombres en el mercado de trabajo? ¿cuáles son las principales dimensiones de la desigualdad en el mercado de trabajo? ¿es una cuestión de orientaciones y preferencias de las mujeres o de su situación social? ¿cómo han evolucionado a lo largo del tiempo?

### Texto de discusión en clase:

(\*) PRIETO, C. y PÉREZ DE GUZMÁN, S. (2013) “Desigualdades laborales de género, disponibilidad temporal y normatividad social”, en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n°141, pp. 113-132.

### Lecturas complementarias:

IGLESIAS, C. y Llorente, R. (2010) “Evolución reciente de la segregación laboral por género en España”, *Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo*, n° 11:81-105 (en línea: <http://www.ruct.uva.es/pdf/Revista%2011/11104.pdf>).

LARRAÑAGA, M. y ECHEBARRÍA, C.(2004) “Actividad laboral femenina en España e igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres”, *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 55:65-81.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (CES) (2011) *Informe 01/2011 Tercer informe sobre la situación de las mujeres en la realidad sociolaboral española (capítulo III)*. (en línea: [www.ces.es](http://www.ces.es)).

## 7. DESIGUALDADES DE PODER Y PRIVILEGIO (II): LA EDAD

### 7.1. La edad como variable de estratificación social

#### [12] Tema de debate:

¿Es más ventajoso ser joven hoy en día que para las generaciones anteriores? ¿qué es lo que ha cambiado? ¿cuáles son los factores que pueden ayudarnos a comprender el cambio social asociado a la edad?

#### Texto de discusión en clase:

(\*) MORENO MÍNGUEZ, Almudena (coord.) *La transición de los jóvenes a la vida adulta. Crisis económica y emancipación tardía*. Obra Social de La Caixa, 2012 (publicación de acceso gratuito en la web de La Caixa). Capítulo I: Marco teórico. El contexto interpretativo de las transiciones juveniles. También se debe ver [este vídeo](#) de poco más de cuatro minutos en el que la coordinadora explica esta obra.

#### [13] Tema de debate:

¿Está afectando la crisis de manera desigual a los distintos grupos de edad? ¿se trata de un efecto "etario" o "generacional"? ¿Son los jóvenes una categoría homogénea desde el punto de vista de su inserción laboral y sus oportunidades sociales?

#### Texto de discusión en clase:

(\*) MALO, Miguel Ángel y Begoña CUETO (2012) “Biografía laboral, ciclo económico y flujos brutos en el mercado de trabajo español: el diferente impacto de la crisis en las generaciones”, *Panorama social n° 15, Generaciones y relaciones intergeneracionales*.

#### Lecturas complementarias:

GIL CALVO, Enrique (2002) “Emancipación tardía y estrategia familiar (el caso de los hijos que ni se casan ni se van de casa)”, *Revista de Juventud*, n° 58, dedicado a “Emancipación y familia” (en <http://www.mtas.es/injuve/>).

REQUENA, Miguel (2002) “Juventud y dependencia familiar en España”, *Revista de Juventud*, n° 58, (<http://www.mtas.es/injuve/>).

(<>) MARTÍNEZ, J. S. (2012) “¿Cosas de la edad o de la posición social?”, en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 4, pp. 80-104.

### 7.2. Cambio demográfico y conflicto generacional

#### [14] Tema de debate:

¿Cuáles son los principales problemas que plantea la creciente longevidad de la población?

#### Lectura de discusión en clase:

(\*) GIL CALVO, Enrique (2004) “El “poder gris”. Consecuencias culturales y políticas del envejecimiento de la población”, en *Información Comercial Española*, n° 815, mayo-junio 2004, pp.219-230 ([www.revistasice.com](http://www.revistasice.com)).

(\*) [LÓPEZ JIMÉNEZ, J.J. “La jubilación: opción o imposición social”, REIS, 60, 1992.](#)

#### Lecturas complementarias:

BARBERÍA, J.L. (2005) “La Sanidad no aguanta”, *El País*, 21 de noviembre de 2005.

FERNÁNDEZ, José Luis y otros (2014) “El envejecimiento de la población” ([http://www.fgcsic.es/lychnos/es\\_es/articulos/envejecimiento\\_poblacion](http://www.fgcsic.es/lychnos/es_es/articulos/envejecimiento_poblacion)).

RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2006) “Modelos de Protección Social a la Dependencia con especial referencia al Espacio Europeo”, en *Anuario Social de La Caixa 2005*, cap.15, pp.644-693

## 8. DESIGUALDADES DE PODER Y PRIVILEGIO (III): DESIGUALDADES ÉTNICAS E INMIGRACIÓN

### 8.1. Las comunidades étnicas en España. Inmigración, desigualdad y exclusión social.

#### [15] Tema de debate:

Las consecuencias de la inmigración en España: ¿igualdad de oportunidades para todos?

#### Textos de discusión en clase:

CACHÓN, L. (2012): “Inmigrantes y mercado de trabajo en España en la fase madura del ciclo migratorio” en *Cuadernos del mercado de trabajo*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, pp. 42-59.

#### Lecturas de referencia:

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (2004) *La inmigración y el mercado de trabajo en España*, Madrid: CES, (<http://www.ces.es>).

(>) MARTÍNEZ, J. S. (2012) “De un país de españoles a un país de españolas e inmigrantes”, en Martínez, J.S. *Estructura social y desigualdad en España*, Madrid: Catarata, cap. 2, pp. 43-58.

MORENO FUENTES, F.J., GONZÁLEZ, A. y MORENO FERNÁNDEZ, L. (2007) “Inmigración, diversidad y protección social en España”, *Documento de trabajo, 07-01*, Unidad de Políticas Comparadas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, ([www.iesam.csic.es](http://www.iesam.csic.es)) (disponible en el Campus Virtual).

PÉREZ, Francisco y Serrano, Lorenzo. 2008. “Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI”, *Panorama Social*, 8.

### 8.2. Minorías étnicas y multiculturalismo: el reto de la integración

#### [16] Tema de debate:

¿Es positiva la llegada de inmigrantes a un país desarrollado? ¿cuáles son los principales problemas u obstáculos que se encuentran de cara a la integración? ¿qué consecuencias tiene desde el punto de vista de la sociedad de acogida?

#### Textos de discusión en clase:

[Settling In: OECD Indicators of Immigrant Integration 2012](#) (capítulo 6).

(\*) FUNDACIÓN ENCUENTRO (2003) “Inmigrantes: El reto de la integración”, *Informe España 2003*, Madrid: Fundación Encuentro (<http://www.fund-encuentro.org>).

(\*) FUNDACIÓN ENCUENTRO (2012) “Inmigración y crisis económica: el verdadero examen de la integración”, *Informe España 2011*, cap. 4.

#### Lecturas complementarias:

APARICIO, Rafael (2006) *Hijos de inmigrantes se hacen adultos*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Cachón, Lorenzo (2009) *La España inmigrante*. Barcelona: Anthropos.

CARABAÑA, Julio (2004) “Natalidad, inmigración y enseñanza”, en *Información Comercial Española*, n° 815 (<http://www.revistasice.com>). DÍEZ NICOLÁS, Juan (2006) *Las dos caras de la inmigración*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración, Ministerio de Trabajo e Inmigración.

OBSERVATORIO PERMANENTE DE LA INMIGRACIÓN. 2009. *Statistical Bulletin on Foreigners and Immigration to Spain 19*. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración (<http://extranjeros.mtin.es>).

PAJARES, M. 2009. “La inmigración en España: sus causas y las políticas con las que se gestiona” Pp. 175-192 in *Las migraciones en el mundo* edited by F. Checa Olmos, C. Checa, and A. Arjona. Barcelona: Icaria.

REHER, David, REQUENA, Miguel y SANZ, Alberto (2011) “¿España en la encrucijada? Consideraciones sobre el cambio de ciclo migratorio”, en *Revista Internacional de Sociología* Vol 69, Número monográfico “La inmigración en España: perspectivas innovadoras” (PDF).

